

「基隆市高級中等以下各教育階段特殊教育方案實施辦法」

修正草案條文對照表

修正條文	現行條文	說明
第一條 本辦法依特殊教育法（以下簡稱本法）第十三條第四項規定訂定之。	第一條 本辦法依特殊教育法（以下簡稱本法）第十一條第三項規定訂定之。	配合母法源依據修正本辦法法源依據。
	第二條 本辦法所稱基隆市高級中等以下各教育階段，係指學前教育階段、國民教育階段及高級中等教育階段。	<u>本條刪除。</u>
第二條 本辦法適用對象為就讀 <u>基隆市政府（以下簡稱本府）主管之高級中等以下學校或幼兒園（以下簡稱學校）</u> ，未安置於本法第十三條第二項所定之特殊教育班，且就讀普通班仍需接受特殊教育服務之學生。 學校得擬具特殊教育方案向本府申請實施。	第三條 本辦法適用對象為未安置於本法第十一條第一項所定之特殊教育班，且就讀普通班仍需接受特殊教育服務之學生，其 <u>所屬學校得擬具特殊教育方案向基隆市政府（以下簡稱本府）申請實施。</u> <u>本辦法所稱特殊教育方案，包括身心障礙教育方案及資賦優異教育方案。</u>	1. 配合法源依據並修正條文文字。 2. 將本條第二項調整為第三條。 3. 點次調整。
第三條 本辦法所稱特殊教育方案，包括身心障礙教育方案及資賦優異教育方案。		<u>本條新增。</u>

<p>第四條 學校擬具特殊教育方案應依據特殊教育學生之能力及需求，採校內、校際或區域合作方式進行，並得結合學術、社區、醫療或社會福利等資源辦理</p>	<p>第四條 學校擬具特殊教育方案應依據特殊教育學生之能力及需求，採校內、校際或區域合作方式進行，並得結合學術、社區、醫療或社會福利等資源辦理。</p>	<p>本條無修正。</p>
<p>第五條 特殊教育方案內容應包含下列事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、依據。 二、目的。 三、個案特殊教育需求評估說明。 四、辦理方式：包含課程及服務內容。 五、辦理期程。 六、師資、人力資源及行政支持。 七、空間及環境規劃。 八、設備及經費概算。 九、預期效益。 十、其他。 	<p>第五條 特殊教育方案內容應包含下列事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、依據。 二、目的。 三、個案特殊教育需求評估說明。 四、辦理方式：包含課程及服務內容。 五、辦理期程。 六、師資、人力資源及行政支持。 七、空間及環境規劃。 八、設備及經費概算。 九、預期效益。 十、其他。 	<p>本條無修正。</p>
<p>第六條 學校應將特殊教育方案提送校內特殊教育推行委員會(以下簡稱特推會)或<u>幼兒園園務會議</u>審議通過，並於每學年開學後一個月內向本府提出申請。</p> <p>本府受理前項申請之審查，必要時得請申請學校派</p>	<p>第六條 學校應將特殊教育方案提送校內特殊教育推行委員會審議通過，並於每學年開學後一個月內向本府提出申請。</p> <p>本府受理前項申請之審查，必要時得請申請學校派</p>	<p>加入幼兒園階段並酌修文字。</p>

員列席說明、修正或重新申請。	請。	
<p>第七條 申請學校應依本府審查通過之特殊教育方案內容執行。</p> <p>學校實施特殊教育方案時，應依據教學需求，優先遴聘相關<u>具</u>合格特教教師或具備相關專業知能<u>者</u>。</p>	<p>第七條 申請學校應依本府審查通過之特殊教育方案內容執行。</p> <p>學校實施特殊教育方案時，應依據教學需求，優先遴聘相關合格特教教師證書或具備相關專業知能<u>且對特殊教育</u><u>工作具熱忱者擔任教學工作。</u></p>	本條文酌修文字。
<p>第八條 學校應於特殊教育方案結束後一個月內，召開<u>特推會或幼兒園園務會議</u>檢討其成效，並完成執行成果報告報本府備查。</p> <p>本府就學校辦理特殊教育方案期間，得視需要派員訪視。實施成效卓越者，本府得予以獎勵，並舉辦相關成果發表研習供他校參考；未達標準者，予以追蹤輔導。</p>	<p>第八條 學校應於特殊教育方案結束後一個月內，召開<u>特殊教育推行委員會</u>檢討其成效，並完成執行成果報告報本府備查。</p> <p>本府就學校辦理特殊教育方案期間，得視需要派員訪視。實施成效卓越者，本府得予以獎勵，並舉辦相關成果發表研習供他校參考；未達標準者，予以追蹤輔導。</p>	加入幼兒園階段並酌修文字。
第九條 本辦法自發布日施行。	第九條 本辦法自發布日施行。	本條無修正。