

**「基隆市政府特殊教育輔導團設置及運作要點」
修正草案對照表**

修正法規名稱	現行法規名稱	說明
基隆市政府特殊教育輔導團設置及運作要點	基隆市特殊教育輔導團設置要點	法規名稱修正。
修正規定	現行規定	說明
<p>一、 基隆市政府（以下簡本府）為建構與完善基隆市（以下簡稱本市）特殊教育課程發展與教學輔導體系，協助課程發展與教學輔導，提升特殊教育師資素質，達成有效學習目標，依國民教育及特殊教育輔導團與中心組織運作辦法（以下簡稱運作辦法）第二條第二項規定，設特殊教育地方輔導團（以下簡稱輔導團）及各分團，特訂定本要點。</p>	<p>一、 基隆市政府（以下簡稱本府）為<u>加強輔導基隆市（以下簡稱本市）中等以下學校實施特殊教育之教學與研究，傳遞特教新知、提供專業輔導、強化輔導功能、協助行政運作，以提高特教學生教學與輔導品質，特設置本市特殊教育教學輔導團（以下簡稱本團），並訂定本要點。</u></p>	<p>一、依據「國民教育及特殊教育輔導團與中心組織運作辦法」（以下簡稱本辦法）第二條和第三條規定設立輔導團和分團。</p> <p>二、文字酌修。</p>
<p>二、 <u>輔導團及分團任務</u>如下：</p> <p>（一）<u>協助研發、宣導、轉化、實踐課程及教學相關政策。</u></p>	<p>四、 <u>本團之主要工作任務</u>如下：</p> <p>（一）<u>提供學校規劃各項特殊教育工作及辦理方式之建議。</u></p>	<p>一、輔導團之工作任務。</p> <p>二、項次調整並文字酌修。</p>

<p>(二)<u>統籌建置課程與教學輔導網絡，支持教師教學及專業發展。</u></p> <p>(三)<u>協助學校發展課程，提供教師課程與教學諮詢、輔導，提升學生學習成效。</u></p> <p>(四)<u>研究發展教材資源、創新教學方法，協助教師進行教學研究，增進教學效能。</u></p>	<p>(二)<u>規劃輔導員培訓之研討會及研習。</u></p> <p>(三)<u>彙整及分享優良教材、教具。</u></p> <p>(四)<u>教學演示。</u></p> <p>(五)<u>輔導個別化教育計畫之擬定。</u></p> <p>(六)<u>分享班級經營之經驗。</u></p> <p>(七)<u>輔導課程規劃。</u></p> <p>(八)<u>協助嚴重個案問題之諮詢。</u></p> <p>(九)<u>協助辦理特殊教育評鑑、追蹤輔導及定期巡迴訪視特殊教育推動情形。</u></p> <p>(十)<u>擔任本市特殊教育相關研習講師。</u></p>	
<p>三、<u>輔導團採任務編組，置團員十一人至二十八人，其中團長一人，由本府教育處處長兼任，綜理團務；副團長一人，由本府教育處相關人員擔任；其餘團員，由本府就下列人員聘(派)兼之：</u></p> <p>(一)<u>各分團召集人四人。</u></p> <p>(二)<u>學者專家不超過五人。</u></p>	<p>二、<u>為推動本團之運作，人員組織如下：</u></p> <p>(一)<u>置團長一人，由本府教育處處長兼任，綜理團務；置副團長一人，由本府教育處副處長兼任，襄理團務。</u></p> <p>(二)<u>置執行秘書一人，由本府教育處特殊教育科科長兼任，負責規劃輔導團業務。</u></p>	<p>一、配合本辦法第五條第一項修正。</p> <p>二、輔導團團員人數、團長、副團長及團員資格。</p> <p>三、餘文字酌修。</p>

<p><u>(三)中央團各分團之輔導員代表不超過二人。</u></p> <p><u>(四)學校代表不超過五人。</u></p> <p><u>(五)機關代表不超過四人。</u></p> <p><u>本府得視需要，置輔導團執行秘書一人及工作人員若干人，由本府相關人員兼任。</u></p>	<p><u>(三)置執行幹事二人，由本府教育處特殊教育科及特教資源中心承辦人兼任。</u></p> <p><u>(四)置召集人一人、副召集人若干人，遴聘本市國民中小學校長兼任。</u></p> <p><u>(五)設置學前組、國小組（設置二組）、國中組及資賦優異組等，每組置組長一人，遴聘輔導員兼任，以推動相關工作。</u></p> <p><u>(六)遴聘輔導員若干人，聘任本市所屬各級老師兼任。</u></p> <p><u>(七)設置諮詢委員若干人，遴聘特殊教育專家學者擔任之；設置督導委員若干人，遴聘本府督學及退休校長擔任之。</u></p>	
<p>四、輔導團依特殊教育學生需求及學前到高中教育階段課程教學與輔導推動需要，<u>下設四個分團，各分團組織如下：</u></p>		<p><u>一、本點新增。</u></p> <p>二、配合本辦法第七條修正。</p> <p>三、分團總數、召集人和副召集人人數、資格及輔導團員資格。</p>

<p>(一) 召集人一人，由本府就具<u>各該分團課程教學專長之所屬學校校長、幼兒園園長或專家學者聘兼之。</u></p> <p>(二) 副召集人至多二人，由本府就具<u>各該分團課程教學專長之所屬學校校長、專家學者或各該分團輔導員聘兼之。</u></p> <p>(三) 諮詢委員若干人，由本府就具<u>各該分團學科或教學專長之學者專家聘兼之。</u></p> <p>(四) 輔導員若干人，由本府組成遴選小組公開遴選<u>具下列各目條件者聘兼之：</u></p> <p>1. <u>本府所屬學校具三年以上教學年資之編制內正式教師。</u></p> <p>2. <u>符合各該分團需求之特殊教育專長。</u></p>		
---	--	--

<p><u>3. 其他本府指定之條件。</u></p> <p>(五) 執行秘書及工作人員，由前四款以外人員聘(派)兼之。</p> <p><u>前項第四款之遴選條件及其他相關規定，應載明於簡章並公告之。</u></p>		
<p><u>五、 輔導團應每年至少召開團務會議二次，研擬、執行及檢核輔導團推動計畫；研討團務發展，協助各分團推展專業研發及輔導工作。</u></p> <p><u>團務會議由團長召集並擔任主席；團長不能出席會議時，由其指定代理人任主席。</u></p> <p><u>輔導團分團每年至少召開團務會議二次，研擬、執行及檢核分團推動計畫與輔導策略，依據輔導員專長與任務妥適分工。</u></p> <p><u>團員參加團務會議，除機關代表外，應親自出席；會議之決議，以二分之一以上團員出席，出席團員過半數之同意行之。</u></p>	<p>三、 為規劃及檢討本團之工作，每學期至少由團長召開二次團務會議；第一次學期初召開，審議本團及各組工作計畫。第二次於學期結束前召開，檢討該學期工作執行績效；另視實際需要得不定期召開臨時會議。</p>	<p>一、配合本辦法第九條修正。</p> <p>二、敘明輔導團年度召開會議次數、團務會議主席及代理主席方式和會議決議方式。</p> <p>三、 項次調整並文字酌修。</p>
<p>六、 輔導團工作項目如下：</p>	<p>三、 為規劃及檢討本團之工作，每學期至少由團長</p>	<p>一、配合本辦法第九條修正。</p>

<p>(一)<u>配合中央或本府推動特殊教育課程與教學相關政策。</u></p> <p>(二)<u>依據教師專業發展需求規劃多元輔導策略。</u></p> <p>(三)<u>建立輔導團分團之輔導員專業成長培訓制度。</u></p> <p>(四)<u>建全特殊教育課程教學與輔導專業人才資源庫。</u></p> <p>(五)<u>規劃輔導團人員遴選、獎勵與考核。</u></p>	<p>召開二次團務會議；第一次學期初召開，審議本團及各組工作計畫。第二次於學期結束前召開，檢討該學期工作執行績效；另視實際需要得不定期召開臨時會議。</p>	<p>二、敘明團務工作內容。</p> <p>三、項次調整並文字酌修。</p>
<p>七、輔導團分團工作項目如下：</p> <p>(一)連結特教中央團規劃支持學校推動課程教學之輔導項目，以及本府精進教學品質計畫之推動重點，強化輔導功能以有效提升特殊教育課程教學與輔導品質。</p> <p>(二)規劃辦理各分團課程、教學與評量及專業領域之增能活動。</p> <p>(三)協助學校課程發展委員會、教學研究會等推</p>		<p>一、<u>本點新增。</u></p> <p>二、配合本辦法第九條修正。</p> <p>三、明訂輔導團分團年度召開會議次數，以及分團團務工作內容。</p>

<p>動課程、教學與評量相關政策。</p> <p>(四)規劃多元輔導方式，協助教師社群運作及專業發展，將課程、教學與評量相關知能實踐於課堂。</p> <p>(五)課程設計及教材教法研究，分享教學經驗、教學諮詢及意見交流等輔導資源。</p> <p>(六)本府推動之其他重要教育政策與工作。</p>		
<p>八、輔導團分團得以到校輔導、社群運作、行動研究或其他多元輔導方式，採實體、線上或混成方式進行課程與教學輔導。</p>		<p>一、<u>本點新增。</u></p> <p>二、明訂分團提供輔導方式。</p>
<p><u>九、</u>團長、副團長、團員任期為一年，期滿得續聘(派)兼之。</p> <p>召集人、副召集人、諮詢委員及輔導員之任期為一年，經考核通過者，始得續聘兼之。</p> <p>輔導團員由本府機關或學校代表擔任者，應隨其本職進退；團員為各分團召</p>	<p>七、擔任本團人員每二學年一聘，均為無給職，工作績優者得續聘之。</p>	<p>一、依據本辦法第十六條修正。</p> <p>二、聘期、考評和改聘之規定。</p> <p>三、項次調整並文字酌修。</p>

<p>集人者，應隨各分團召集人異動改聘兼之。</p> <p><u>第一項人員</u>於聘(派)任期內因故出缺、異動或其他原因不能執行職務時，得補聘(派)兼，其任期至原任期屆滿為止。</p> <p><u>第一、二項人員</u>於任期間有不適任情形者，本府得解聘(改派)不受聘期之限制。</p>		
<p><u>十、本府所屬學校教師</u>得以部分時間或全部時間擔任輔導員。以部分時間擔任者，每週減授基本授課節數二節；以全部時間擔任者，減授全部基本授課節數。</p> <p>教師擔任輔導團、分團職務者，依其職務於聘任期間之權益如下：</p> <p><u>(一)</u> 擔任召集人、副召集人者，得依軍公教人員兼職費支給表規定支領兼職費。</p> <p><u>(二)</u> 聘任期間之年資，比照學校兼行政職務</p>	<p><u>五、本團團員獎勵</u>方式如下：</p> <p>(一)具本府公務人員身分者，其優良表現依據「基隆市政府及所屬各機關學校公務人員平時獎懲標準表」辦理獎勵。</p> <p>(二)各小組成員辦理輔導工作成績優良者，由本府依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」及「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」辦理獎勵。</p> <p>(三)團員參加本市校長或主任甄選時，依甄選簡</p>	<p>一、依據本辦法第十五條修正。</p> <p>二、敘明教師擔任輔導團和分團相關職務時酌減課務、兼職費、兼行政職務支給休假、休假補助及未休假加班費等相關權益。</p> <p>三、項次調整並文字酌修。</p>

<p>之教師，採計為高級中等以下學校校長、主任甄選之資績評分。</p> <p>(三) 以全部時間擔任輔導團團員、分團輔導員、執行秘書及相關工作人員得比照高級中等以下學校教師兼行政職務之規定，支給休假、休假補助及未休假加班費。</p> <p><u>本府所屬學校校長或幼兒園園長擔任輔導團分團召集人或副召集人者，聘任期間得支領前項第一款規定之兼職費。</u></p> <p>輔導團人員有出席團務會議、履行專業服務、參加專業增能培訓義務，將列入年度考核作為獎勵、續聘依據。</p>	<p>章規定核給積分。本辦法自發布日施行。</p>	
<p><u>十一、教師擔任召集人、副召集人或輔導員者</u>，由本府訂定考核指標、組成考核小組予以考核。</p>	<p>七、擔任本團人員每二學年一聘，均為無給職，工作績優者得續聘之。</p>	<p>一、依據本辦法第十六條修正。</p> <p>二、召集人、副召集人、諮詢委員及輔導員之考核規定，以及獎勵機制。</p>

<p>前項考核結果為優良者，得依運作辦法第十六條第二項、第三項、第四項規定予以獎勵。</p> <p>除第一項人員外，其餘相關工作人員參與輔導團運作，服務績效優良者，得納入優予敘獎。</p>		<p>三、項次調整並文字酌修。</p>
<p>十二、本府應依運作辦法第二十條第一項規定，組成督導小組召開會議瞭解輔導團及各分團運作情形。</p>		<p>一、<u>本點新增。</u></p> <p>二、依據本辦法第二十條第一項規定修正。</p>
<p>十三、輔導團辦公及活動處所由本府協助建置，並提供支援教師專業發展所需教學媒材及軟硬體設備。</p>		<p>三、<u>本點新增。</u></p> <p>四、依據本辦法第十八條修正。</p> <p>五、協助支援輔導團運作空間及提供相關設備。</p>