

基隆市教澤獎遴選及表揚實施要點修正對照表

修正名稱	現行名稱	說明
基隆市 <u>教澤獎</u> 遴選及表揚實施要點	基隆市 <u>特殊優良教師</u> 遴選及表揚實施要點	名稱修正
修正規定	現行規定	說明
一、基隆市政府（以下簡稱本府）為發揚尊師重道優良傳統，提振 <u>基隆市（以下簡稱本市）</u> 教師專業精神，進而表揚教師卓越成就、激勵教師專業成長，特訂定本要點。	一、基隆市政府（以下簡稱本府）為發揚 <u>基隆市（以下簡稱本市）</u> 尊師重道優良傳統，提振教師專業精神，進而表揚教師卓越成就、激勵教師專業成長，特訂定本要點。	修正部分文字順序
二、本要點表揚 <u>對象為</u> 任職本市市立高級中學暨各公私立國民中、小學、幼兒園（ <u>以下簡稱學校</u> ）之現職編制內合格教師及校（園）長， <u>最近三年未曾接受本市特殊優良教師、優良教師或教澤獎表揚，且非當年度資深優良教師者。</u>	二、本要點表揚 <u>以</u> 任職本市市立高級中學暨各公私立國民中、小學、幼兒園之現職編制內合格教師及校（園）長為選拔表揚對象。	增修部分文字
三、推薦基準 <u>規定如下</u> ： （一）基本條件： <u>應具有服務教職三年以上，在現職學校服務滿一年，品德優良、服務熱心、教學績優，最近三年考（績）核或評鑑結果，均核定通過、晉級或發給獎金。</u> （二）積極條件，具有下列具體成效之一者： 1.從事教職盡心盡力，有具體成效。	三、 <u>各校</u> 推薦基準 <u>如下</u> ： （一） <u>受推薦者之</u> 基本條件， <u>應具有服務教職五年以上，且在現職學校服務滿一年，品德優良、服務熱心、教學績優，最近五年考（績）核或評鑑結果，均核定通過、晉級或發給獎金，最近五年內未曾接受本市特殊優良教師表揚，最近三年未曾榮獲本市優良教師者。</u> （二） <u>受推薦者之</u> 積極條件， <u>應具有</u> 下列具體成效之一者： 1.從事教職盡心盡力，有具體成效，	1.修訂受推薦者之基本條件為最近三年內。

	<u>且深受家長、學生及同事肯定。</u>	
修正規定	現行規定	說明
<p>2. 充分發揮專業精神及教育愛，具有端正教育風氣之特殊事蹟。</p> <p>3. 於專業領域有創新、顯著發展或在教育崗位上有特殊貢獻。</p> <p>4. 對執行教育政策成績卓著。</p> <p>(三) 消極條件，具有下列情形之一者，不得推薦：</p> <p>1. 體罰學生經查屬實。</p> <p>2. 參加校內外不當補習經查屬實。</p> <p>3. 具有教師法第十四條第一項各款所定情事之一。</p> <p>4. 具有教育人員任用條例第三十一條各款所定情事之一。</p> <p>5. 涉性侵害、性騷擾或性霸凌事件尚在調查階段。</p> <p>6. 於不適任教師、校長或園長處理程序中。</p> <p>7. 曾受刑事有罪判決確定、懲戒處分</p>	<p>2. 充分發揮專業精神及教育愛，具有端正教育風氣之特殊事蹟。</p> <p>3. <u>在其</u>專業領域有創新、顯著發展或在教育崗位上有特殊貢獻。</p> <p>4. 對執行教育政策成績卓著。</p> <p><u>(三) 受推薦者之特殊條件，以過去年度曾獲頒本市或教育部 Super 教師、Power 教師、教育部優秀教育人員、教育文化專業獎章、教學卓越獎、校長領導卓越獎、推展學校體育績優個人獎、優良特殊教育人員、優良學生事務及輔導人員等獎項之一者，得優先推薦。</u></p> <p><u>(四) 受推薦者如具有下列消極條件情形之一者，不得推薦之：</u></p> <p>1. <u>曾</u>體罰學生經查屬實者。</p> <p>2. <u>曾</u>參加校內外不當補習經查屬實者。</p> <p>3. 具有教師法第十四條第一項各款所定<u>之</u>情事之一。</p> <p>4. 具有教育人員任用條例第三十一條各款所定情事之一。</p> <p>5. 涉性侵害、性騷擾或性霸凌事件或尚在調查階段。</p> <p>6. 於不適任教師、校長或園長處理程序中。</p> <p>7. 曾受刑事、懲戒處分或最近五年內</p>	<p>2. 刪除第三點第三項受推薦者之特殊條件。</p> <p>3. 增修部分文字。</p>

或最近 <u>三年</u> 內平時考核申誡以上處分。 8. 其他有違師道之不良情事。	平時考核申誡以上處分。 8. 其他有違師道之不良情事。	
修正規定	現行規定	說明
<p>四、推薦名額<u>規定如下</u>：</p> <p>(一) 教師組：<u>學校(含附設幼兒園)</u>依所屬現職編制內合格教師人數，<u>未達二十人者，每兩年得推薦一名；達二十人以上者，每年得推薦一名；超過二十人，每滿三十人，得增加推薦一名。</u></p> <p>(二) 校(園)長組：<u>由本府教育處</u>推薦，<u>每年二至三名為原則</u>，不佔<u>教師組</u>名額。</p> <p><u>五、學校</u>由校(園)長為召集人，召集校(園)內各單位主管、教師代表暨家長代表組成初<u>審</u>小組，<u>辦理該校(園)教師組推薦人選之初審作業。</u> <u>初審小組</u>教師及家長代表<u>合計人數</u>，不得少於各單位主管人數。</p>	<p>四、推薦名額<u>及程序如下</u>：</p> <p>(一) 教師組<u>推薦名額如下</u>：</p> <p>1. <u>每校或獨立幼兒園應</u>依所屬現職編制內合格教師人數<u>遴薦一至四人(合格教師人數在二十五人以下者，至多推薦一名；合格教師人數在二十六人以上、五十人以下者，至多推薦二名；合格教師人數在五十一人以上、七十五人以下者，至多推薦三名；合格教師人數在七十六人以上者，至多推薦四名)</u>，另附設幼兒園得分別酌增一名。</p> <p>2. 「校(園)長組」推薦<u>人數</u>不佔學校名額。</p> <p>3. <u>國中小組教師得自選推薦身分。</u></p> <p>4. 如未有符合資格者，可免推薦。</p> <p>5. <u>該年度擬申請調動者，建議</u>不予推薦。</p> <p>(二) 符合本要點第二點及第三點規定之教師，<u>推薦程序如下</u>：</p> <p>1. <u>各校成立校內初選小組：各校(園)應以公開、公正、公平之原則，由各校校(園)長為召集人，召集校(園)內各單位主管、教師代表暨家長代表組成校(園)內初選小組(教師及家長代表應以不少於各單</u></p>	<p>1. 制訂教師組推薦名額比例。</p> <p>2. 刪除原第四點第一項第三款、第四款及第五款</p> <p>3. 修訂原第四點第二項第一款為第五點</p>

	位主管人數 <u>為原則</u>), <u>辦理校內特殊優良教師之遴薦與審議作業。</u>	
修正規定	現行規定	說明
<p><u>六、學校及本府教育處應於每年七月一日起至七月三十一日止，檢附推薦教師或校(園)長之推薦書(如附表一)，敘明被推薦人具體優良事蹟、個人專長及特殊表現、被推薦人相關資格查核表(如附表二)及具結書(如附表三)等資料，陳報本府辦理複審，逾期不予受理。</u></p> <p><u>本府教育處由處長為召集人，召集教育處督學、各科代表、教育諮詢顧問、社會公正人士暨學者專家組成複審小組，辦理複審作業</u></p> <p><u>第一項推薦之教師或校(園)長，經本府複審通過者，為本市教澤獎獲獎人。</u></p>	<p>2. <u>各校(園)應公布本遴選及表揚實施要點，周知所屬人員。</u></p> <p>3. <u>由各校(園)家長代表、教師代表及各單位主管等推薦教師人選(含教師自我推薦)，並填妥推薦書(如附件一)、被推薦人相關資格查核表(如附件二)及具結書(如附件三)，敘明最近五年之具體優良事蹟、個人專長及特殊表現，向學校初選小組提出推薦。推薦表格式以A四直式橫書，版面設定邊界(上下左右)各為二公分，以十至十五頁為限，文圖編排力求清晰。文字採用標楷體，標題用十四pt，其他內文字用十二pt，固定行高二十pt。相關佐證資料請加製封面與目錄後裝訂乙冊，每冊限五百頁內(每頁大小以A四紙張為主)。</u></p> <p>4. <u>校(園)內初選小組於受理推薦表件後，應行召開校(園)內初選會議進行審議，並經校(園)長核定後推薦並公告學校特殊優良教師代表。</u></p> <p>5. <u>各校之推薦案應於每年三月底前送交本府教育處學務管理科完成推薦程序(薦送教師不得以任何理</u></p>	<p>4. 刪除原第四點第二項第二款。</p> <p>5. 合併原第四點第一項教師組及第二項校(園)長組送件說明為第六點第一項並新增第二項</p> <p>6. 刪除教師組及校(園)長組附錄佐證資料。</p> <p>7. 刪除原第四點第二項第四款。</p> <p>8. 修訂原第四點第二項第五款為第七點</p> <p>9. 增修部分文字。</p>

	<u>由要求補件)，遴選資料如有不齊或逾期送件者，均不予受理。</u>	
修正規定	現行規定	說明
	<p><u>(二)校(園)長組推薦程序：</u></p> <p><u>由本府教育處評選後填妥推薦表(如附件一)推薦。推薦表格式以A四直式橫書，版面設定邊界(上下左右)各為二公分，以十至十五頁為限，文圖編排力求清晰。文字採用標楷體，標題用十四pt，其他內文字用十二pt，固定行高二十pt。相關佐證資料請加製封面與目錄後裝訂乙冊，每冊限五百頁內(每頁大小以A四紙張為主)。</u></p>	
	<p><u>五、遴選程序方式如下：</u></p> <p><u>(一)初審：</u></p> <p><u>1.由本府教育處遴聘督學、科室代表、教育諮詢顧問、社會公正人士、學者專家、或曾獲頒特殊優良教師之教師擔任審查委員。</u></p> <p><u>2.第一階段書面審查：委員就各校薦送人員之推薦表、檢核表及佐證資料進行書面審查，評選出各組表揚人數二至三倍人選，進入第二階段審查。</u></p> <p><u>3.第二階段實地訪視審查：由審查委員視必要性就第一階段入選人員進行實地訪查，並將訪查結果依推薦順序排序，提交複審會議審議評選。</u></p> <p><u>(二)複審：</u></p>	刪除原五、遴選程序

	1. 由本府教育處組成複審小組，由處長擔任召集人，督學、科室代表、教育諮詢顧問、社會公正人士、	
修正規定	現行規定	說明
	<p>學者專家擔任複審小組委員。</p> <p>2. 由本府教育處複審小組審議選出本市特殊優良教師十二名、校（園）長一名，總計十三名。人數依教育階段分組說明如下：</p> <p>(1) 高中組：特殊優良教師一人。</p> <p>(2) 國中組：特殊優良教師三人（含行政人員最多一人）。</p> <p>(3) 國小組：特殊優良教師六人（含行政人員最多二人）。</p> <p>(4) 幼兒園組：特殊優良教師二人。</p> <p>3. 以上各組名額得由複審小組視當年度狀況相互流用。</p> <p>4. 資格不符或表揚條件不足時該組得從缺。</p>	
<p>七、教澤獎獲獎人由本府頒贈教澤獎獎狀一幀，於本市年度教師節表揚大會公開表揚；公立學校並由學校敘記功一次。</p> <p>八、教澤獎獲獎人任務如下：</p>	<p>六、獎勵與表揚方式如下：</p> <p>(一) 進入複審會議審議，未獲「特殊優良教師」者，由本府教育處頒贈「優良教師」獎狀乙幀、於本市本年度教師節表揚大會公開表揚，並由各校（園）依權責敘嘉獎二次。</p> <p>(二) 經複審會議審議獲選「特殊優良教師」者，其獎勵、表揚措施及任務如下：</p> <p>1. 獲選為本市特殊優良教師者，於本市本年度教師節表揚大會公開表揚，每人頒贈獎座乙座，並由相</p>	<p>1. 修訂第六點第一項為第七點，並改頒贈教澤獎獎狀及敘獎額度為小功一次。</p> <p>2. 修訂原第六點第二項為第八點。</p> <p>3. 刪除原第六點第二項第一款、第</p>

	<p><u>關單位依權責敘小功乙次。</u></p> <p><u>2. 公假補助國內教育文化活動。</u></p>	二款之獎勵方式
修正規定	現行規定	說明
<p><u>(一)</u>獲獎教師之教學理念與貢獻，<u>應同意本府</u>刊載於本市「教與愛」教育專刊。</p> <p><u>(二)</u>為激勵教師專業發展、精進課堂教學能力，本府得安排獲獎教師進行教學理念與實務分享。</p> <p><u>(三)</u>於尊重獲獎教師及其所屬學校意願之前提下，本府<u>得</u>優先遴選為本市各輔導團團員。</p> <p><u>(四)</u><u>接受</u>推薦<u>代表本市</u>參加教育部師鐸獎評選。</p> <p><u>九、教澤獎獲獎人</u>有第三點第<u>三款各目所定</u>情事<u>之一</u>者，<u>應</u>撤銷其獲獎資格。</p>	<p><u>3.</u>獲獎教師之教學理念與貢獻，定期刊載於本市「教與愛」教育專刊。</p> <p><u>4.</u>為激勵教師專業發展、精進課堂教學能力，本府<u>教育處</u>得安排獲獎教師進行教學理念與實務分享。</p> <p><u>5.</u>於尊重獲獎教師及其所屬學校意願之前提下，本府<u>教育處將</u>優先遴選<u>獲獎教師</u>為本市各輔導團團員。</p> <p><u>6. 獲選為本市特殊優良教師者，由本市</u>優先推薦參加教育部師鐸獎評選。</p> <p><u>(三) 被推薦人於審查期間或得獎項後</u>，如發現有<u>不符本要點</u>第三點第<u>(四)項之</u>情事者，撤銷其獲獎資格，<u>並追繳已領受之獎座</u>。</p>	<p>4. 修訂原第六點第三項為第九點。</p> <p>5. 增修部分文字</p>
<u>刪除</u>	<u>七、辦理本案有功</u> 人員覈實敘獎。	刪除原第七點
<u>十、</u> 本要點經市務會議討論通過後函頒實施。	<u>八、</u> 本要點經市務會議討論通過後函頒實施。	修訂原第八點為第十點