

# 基隆市市屬中小學調整為分校分班作業辦法逐條說明

	條文內容	說明
第一條	<p>基隆市政府（以下簡稱本府）為因應少子化趨勢，有效整合教育資源，均衡城鄉教育功能，特依據國民小學與國民中學班級編制及教職員員額編制準則第五條規定及教育部函頒「國民中小學整併之處理原則」之規定，訂定本辦法。</p>	<p>一、配合「國民中小學整併之處理原則」，明定本辦法之法源依據</p>
第二條	<p>實施對象與調整標準如下：</p> <p>一、實施對象：本市市屬高中、國中及小學學生人數（不含附設幼稚園）未滿五十人之學校。</p> <p>二、調整標準：</p> <p>（一）分校：以本府每年九月十五日清查核定後為計算基準，該學年度學校學生數三十人以上未滿五十人者。</p> <p>（二）分班：以本府每年九月十五日清查核定後為計算基準，該學年度分校學生數未滿三十人者。</p> <p>三、特殊需求之學校，得不適用前款規定，並視當地學生情況調整裁併型態。</p>	<p>一、參酌教育部國民中小學整併之處理原則第三點「小型學校整併應考量之因素……」</p> <p>二、明定適用本法之實施對象為市屬中小學（不含幼稚園）。</p> <p>三、明定全校學生數未滿 50 人調整為分校，未滿 30 人調整為分班之裁併標準。</p>
第三條	<p>經調整為分校、分班者，須兼顧學生學習權益，並以隸屬於鄰近學校為原則。</p>	<p>一、參酌教育部國民中小學整併之處理原則第二點「小型學校整併應把握之原則……」</p> <p>二、明定施行調整之實施原則</p>
第四條	<p>經清查核定符合分校或分班標準者，原則於隔學年度依第二條辦理裁併校，校長任期尚未屆滿者，配合該校校長任期。</p> <p>校長任期尚未屆滿期間，年度招生人數達五十人以上學校，仍視為已裁併之學校。調整後隸屬之學校名稱由本府另行公布。</p>	<p>一、參酌教育部國民中小學整併之處理原則第三點「小型學校整併應考量之因素……」</p> <p>二、明定裁併校作業時間及相關參考原則。</p>
第五條	<p>學校教職員工安置措施如下：</p> <p>一、校長：優先依本市校長遴選辦法參與遴選轉他校服務，或暫調本府教育處。</p> <p>二、主任及教師：依超額教師介聘他校服務實施要點提出申請，應優先輔導遷調、介聘或暫調本府教</p>	<p>一、參酌教育部國民中小學整併之處理原則第五點「整併後應採取之配套措施……」</p> <p>二、明定校職員工安置處理原則。</p>

	<p>育處。</p> <p>三、幹事與校護及工友：由本府參酌依其意願統籌調整移撥安置，若離退休期一年以內者，可隨原校至合併學校至退休日。</p> <p>四、人事及會計：依本府人事、會計人員調用規定轉任。</p>	
第六條	<p>教師員額編制標準，分校置主任一人，餘分校、分班教師員額編制，依「國民小學與國民中學班級編制及教職員員額編制準則」辦理。</p>	<p>一、參酌「國民小學與國民中學班級編制及教職員員額編制準則」辦理。</p> <p>二、明定裁併後學校教師員額編制</p>
第七條	<p>裁併學校之財產（含動產、不動產）管理方式如下：</p> <p>一、移由合併後之隸屬學校代為管理，並依本市市有財產管理作業辦法第九條及第二十五條相關規定辦理。</p> <p>二、裁併校區經整合地方意見及本府專案評估後再轉型為其他可行之用途；在尚未規劃使用前，本府每年需編列校園維護管理費，由代管學校辦理勞務外包作業。</p> <p>三、閒置校園可活化再利用，如規劃為童軍營地、社區活動中心、生態教學園區、地方文化館、運動休閒場所、終身學習中心、藝術工作坊或其他可行之用途。</p>	<p>一、參酌教育部國民中小學整併之處理原則第五點「整併後應採取之配套措施……擬定所空出之校地及校舍在利用計畫，以期能活化其功能」</p> <p>二、另依據本市市有財產管理作業辦法第九條及第二十五條相關規定辦理。</p> <p>三、明定裁併校後校舍及校地管理及使用之原則。</p>
第八條	<p>中、小學經調整核定為分校、分班者，教學設備應運用原有設施，如有不足另循預算程序或專案補助方式辦理，其校務仍應依相關規定正常運作。</p>	<p>一、明定裁併分班、分校經費需求補助原則。</p>
第九條	<p>學校廢校後，學生需接送上、下學者，由本府視實際需要租用交通車，免費接送學生上、下學。</p>	<p>一、參酌教育部國民中小學整併之處理原則第五點「整併後應採取之配套措施……做好學生交通接送(以 30 分鐘內車程為宜，)或住宿相關事宜」。</p> <p>二、明定裁併校後針對學生之配套措施。</p>
第十條	<p>本辦法自發布日施行。</p>	<p>一、明定辦法施行之日。</p>