

# 基隆市國民小學學生獎勵輔導辦法

## 修正條文對照表

| 修正條文   | 現行條文  | 說明                     |
|--|---|------------------------|
| 第一條 本辦法依據國民教育法 <u>第二十條之一</u> 規定訂定。   | 第一條 本辦法依據國民教育法第 <u>20 條之 1</u> 規定訂定之。   | 明定法源依據，並酌作文字修正。        |
| 第二條 本市公私立國民小學學生之獎勵與輔導，除法令另有規定外，悉依照本辦法辦理。   | 第二條 本市公私立國民小學學生之獎勵與輔導，除法令另有規定外，悉依照本辦法辦理。  | 明定適用對象，本條文未修正。         |
| 第三條 各校得視學校實際需求，依據本辦法召開校務會議， <u>訂定</u> 學校學生獎勵與輔導之實施要點並 <u>函頒</u> 實施。  | 第三條 各校得視學校實際需求，依據本辦法召開校務會議， <u>修訂</u> 學校學生獎勵與輔導之實施要點並 <u>發布</u> 實施。   | 明定實施條件，並酌作文字修正，以符法制程序。 |
| 第四條 學生之獎勵與輔導，應著重行為的動機、結果及其努力的程度，並考慮年齡、個性、環境等因素。  | 第四條 學生之獎勵與輔導，應著重行為的動機、結果及其努力的程度，並考慮年齡、個性、環境等因素。   | 明定獎勵輔導原則，本條文未修正。       |
| 第五條 學生之獎勵與輔導方式，分為下列各項：<br>一、 <u>獎勵</u> ：<br>（一）獎品。<br>（二）獎狀。<br>（三）榮譽獎章。<br>（四）特別獎勵：獎金、榮譽獎章、其他。<br>二、 <u>輔導</u> ：<br>（一）勸告。<br>（二）導師輔導。<br>（三）導師及家長配合輔導。<br>（四）特別輔導。   | 第五條 學生之獎勵與輔導方式，分為下列各項：<br>一 獎勵：<br>（一）獎品。<br>（二）獎狀。<br>（三）榮譽獎章。<br>（四）特別獎勵：獎金、榮譽獎章、其他。<br>二 輔導：<br>（一）勸告。<br>（二）導師輔導。<br>（三）導師及家長配合輔導。<br>（四）特別輔導。                        | 一、明定獎勵與輔導方式。<br>二、符號修正 |
| 第六條 學生表現優良，不合於獎勵者，應予勉勵，並由有關教師列入輔導 <u>紀錄</u> 。  | 第六條 學生表現優良，不合於獎勵者，應予勉勵，並由有關教師列入輔導記錄。  | 明定教師任務，並酌作文字修正。        |
| 第七條 合於下列規定事實者， <u>得</u> 予獎勵：<br>一、 <u>服裝儀容</u> 經常整潔，足為同學模範者。<br>二、 <u>禮節週到</u> ，足為同學模範者。<br>三、 <u>拾物（金）不昧</u> 。<br>四、 <u>對待同學和善</u> ，能互助合作者。<br>五、 <u>擔任自治幹部</u> 負責盡職。<br>六、 <u>經常勸告同學</u> 努力向上者。<br>七、 <u>運動比賽時</u> ，體育道德表現優良者。<br>八、 <u>領導同學</u> 為團體服務者。 | 第七條 合於下列規定事實者，應予獎勵：<br>一 服裝儀容經常整潔，足為同學模範者。<br>二 禮節週到，足為同學模範者。<br>三 拾物（金）不昧。<br>四 對待同學和善，能互助合作者。<br>五 擔任自治幹部負責盡職。<br>六 經常勸告同學努力向上者。<br>七 運動比賽時，體育道德表現優良者。<br>八 領導同學為團體服務者。 | 明定獎勵項目，並酌作文字及符號修正。     |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>九、<u>愛護公物，使團體利益不受損害有具體事實者。</u></p> <p>十、<u>在公車上讓座位於師長、老弱、婦孺者。</u></p> <p>十一、<u>能經常幫助弱小同學者。</u></p> <p>十二、<u>代表學校參加校外活動有良好表現，因而增進校譽者。</u></p> <p>十三、<u>在校外生活、行為端立，足以表現優良校風，有具體事實者。</u></p> <p>十四、<u>見義勇為，有顯著事實表現者。</u></p> <p>十五、<u>愛護學校或同學，確有特殊事實表現，因而增進校譽者。</u></p> <p>十六、<u>能孝順父母，尊敬師長，友愛兄弟姊妹或同學有特殊事實者。</u></p> <p>十七、<u>為善不欲人知，對社會或他人有重大貢獻者。</u></p> <p>十八、<u>響應愛國運動，表現優異者。</u></p> <p>十九、<u>有特殊優良行為，足為全校同學之模範者。</u></p> <p>二十、<u>學習總成績，於學期中表現優異者。</u></p> <p>二十一、<u>其他優良行為得予獎勵者。</u></p> | <p>九 愛護公物，使團體利益不受損害有具體事實者。</p> <p>十 在公車上讓座位於師長、老弱、婦孺者。</p> <p>十一 能經常幫助弱小同學者。</p> <p>十二 代表學校參加校外活動有良好表現，因而增進校譽者。</p> <p>十三 在校外生活、行為端立，足以表現優良校風，有具體事實者。</p> <p>十四 見義勇為，有顯著事實表現者。</p> <p>十五 愛護學校或同學，確有特殊事實表現，因而增進校譽者。</p> <p>十六 能孝順父母，尊敬師長，友愛兄弟姊妹或同學有特殊事實者。</p> <p>十七 為善不欲人知，對社會或他人有重大貢獻者。</p> <p>十八 響應愛國運動，表現優異者。</p> <p>十九 有特殊優良行為，足為全校同學之模範者。</p> <p>二十 學習總成績，於學期中表現優異者。</p> <p>二十一 其他優良行為應予獎勵者。</p> |  |
| <p>第八條 合於下列情節者，應予<u>輔導</u>：</p> <p>一、<u>霸凌同學致人身心受傷害者。</u></p> <p>二、<u>校園性侵害性騷擾或性霸凌事件經學校性別平等教育委員會調查確認其事實存在者。</u></p> <p>三、<u>生活行為偏差者。</u></p> <p>四、<u>違反學校規範者。</u></p> <p>五、<u>隨地拋棄廢物、損壞花木或公物，影響環境者。</u></p> <p>六、<u>拾物不送招領，占為己有者。</u></p> <p>七、<u>對師長無禮，態度傲慢，不聽糾正者。</u></p> <p>八、<u>故意不尊敬國家元首或毀損國旗者。</u></p> <p>九、<u>無故不假離校外或無故不參加代表學校比賽或活動者。</u></p> <p>十、<u>擾亂團體秩序者、影響團體名譽者。</u></p>  | <p>第八條 合於下列情節者，應予<u>勸告</u>：</p> <p>一 <u>生活行為偶犯錯誤，情節輕微者。</u></p> <p>二 <u>違反學校規範，情節輕微者。</u></p> <p>三 <u>隨地拋棄廢物，影響環境衛生，情節輕微者。</u></p> <p>四 <u>不聽從自治幹部善意勸告者。</u></p> <p>五 <u>參加整潔活動或公眾服務，不認真參與者。</u></p> <p>六 <u>在公共場所高聲喧嚷，不聽制止者。</u></p> <p>七 <u>因過失破壞公物，不自動報告者。</u></p> <p>八 <u>其他不當行為應予勸告者。</u></p> <p>第九條 合於下列情節者，應予<u>登記並由導師列入輔導</u>：</p> <p>一 <u>欺騙尊長、同學者。</u></p> <p>二 <u>不按時繳交作業，經催繳無效者。</u></p> | <p>一、由現行第八條至第十一條合併移列，予學校專業自主判斷應予輔導之程度，不分別列舉輔導項目。</p> <p>二、因應教育現況，新增第一項及第二項。</p> <p>三、「勸告」屬「輔導」之其中項目，爰修正為「輔導」。</p> <p>四、符號修正。</p> |

十一、考試時試場犯規者。  
 十二、有偷竊行為者。  
 十三、無故出入不正當場所，經查獲屬實者。  
 十四、參加不良幫派組織者。  
 十五、攜帶刀具器械，危害他人安全者。  
 十六、冒用或偽造文書或印章者。  
 十七、其他不當行為應予輔導者。

三 故意損壞花木或公物者。  
 四 故意擾亂團體秩序者。  
 五 考試時試場犯規，情節輕微者。  
 六 有偷竊行為，情節輕微者。  
 七 塗抹牆壁，妨害整潔觀瞻者。  
 八 無故不假離校外出者。  
 九 無故不參加集會或指定之訓練者。  
 十 無故不參加代表學校比賽或活動者。  
 十一 拾物不送招領，占為己有，價值較為貴重者。  
 十二 言行粗魯，不聽糾正者。  
 十三 禮節不週，經勸導仍不知改進者。  
 十四 其他不當行為應予登記並由導師輔導者。

第十條 合於下列情節者，應予登記並由導師及家長配合輔導：

一 毆辱同學或聚眾鬥毆情形嚴重者。  
 二 對師長無禮者，態度傲慢者，不聽糾正者。  
 三 考試舞弊者情形嚴重者。  
 四 冒用或偽造文書或印章者。  
 五 蓄意規避公共服務，或無故不參加代表學校活動，而影響團體紀律及名譽情形嚴重者。  
 六 在校外擾亂秩序，破壞校譽，情節重大者。  
 七 違反學校規範屢誠不改，情節重大者。  
 八 行為不檢，有玷校譽，勸戒仍不知悔改者。  
 九 經常與不良少年來往，屢勸不改者。  
 十 破壞學校公物、刊物或布告情形較嚴重者。  
 十一 無故出入不正當場所，經查獲屬實者。  
 十二 其他應予登記並由導師及家長配合輔導者。

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>第十一條 合於<u>左列情節者，應予以特別輔導</u>：</p> <p><u>一 參加不良幫派組織者。</u></p> <p><u>二 故意不尊敬國家元首或毀損國旗者。</u></p> <p><u>三 攜帶刀具器械，危害他人安全者。</u></p> <p><u>四 參加校外鬥毆者。</u></p> <p><u>五 屢犯竊盜行為，情節重大者。</u></p> <p><u>六 反抗師長情節重大者。</u></p> <p><u>七 違反本要點第九點各款，經輔導尚不知改正者。</u></p> <p><u>八 其他行為應予特別輔導者。</u></p> <p><u>學生行為如已涉及犯罪行為且情節重大者，除特別輔導外，應主動通知司法及警察機關處理。</u></p> |  |
| <p>第九條 學生獎勵與輔導，<u>學校教職員工均有提供參考資料之權利與義務。</u>學生在校期間所有獎勵與輔導，由班級導師詳實記錄。</p>  | <p>第十二條 學生獎勵與輔導，<u>全校教職員工均有提供參考資料之權利與義務。</u>獎勵部分，由發現者通知班級導師列入紀錄<u>並由學務（教務）處核定公布。</u>勸告部分，由發現者為之<u>或通知導師辦理。</u></p> <p>第十五條 學生在校期間所有獎勵與輔導，由班級導師詳實記錄。</p>  | <p>一、調整條次，由現行第十二條、第十五條合併移列，明定教職員工權利與義務。</p> <p>二、後段獎勵與勸告（輔導）部分移列至修正第十條。</p> <p>三、酌作文字修正。</p> |
| <p>第十條 獎勵部分，由班級導師列入紀錄<u>或由相關處室簽會導師核定公布。</u>輔導部分，由班級導師辦理<u>或由相關處室會同班級導師辦理。</u>特別獎勵由班級導師或給獎處室簽請校長核定實施。特別輔導，應依情節之輕重，由<u>相關處室簽會班級導師簽注意見，簽請校長核定後予以登記，交由輔導老師及導師執行。</u></p> | <p>第十三條 特別獎勵由班級導師或給獎處室簽請校長核定實施。</p> <p>第十四條 特別輔導，應依情節之輕重，由學務（教務）處會知班級導師簽注意見，送請校長核定後予以登記，交由輔導老師及導師執行。</p>   | <p>一、調整條次，由現行第十二條後段至第十四條合併移列，依獎勵輔導類別分項明列獎勵輔導流程。</p> <p>二、酌作文字修正。</p>                         |
|  | <p>第十六條 學生之獎勵與輔導情況，應<u>列舉事實並於學期末通知家長。</u></p>  | <p>依據「基隆市國民中小學學生成績評量補充規定」第十四點，已明定獎懲通知，本條文予以刪除。</p>   |

|  |   |                                     |
|--|---|-------------------------------------|
| <p><u>第十一條</u> <u>學校應設學生事務委員會，其任務如下：</u><br/> <u>一、研擬及修訂學生獎勵輔導辦法。</u><br/> <u>二、審議學生特別獎勵、特別輔導等事件。</u><br/> <u>三、研擬及審議其他有關學生獎勵輔導事宜。</u></p>   |   | <p>新增條文，依「注意事項」第二十六點，明定委員會任務。</p>   |
| <p><u>第十二條</u> <u>學生事務委員會置委員七至十五人，單一性別不得少於三分之一，均為無給職，由校長聘任之，其組成人員包含校內相關單位主管、家長會代表、教師代表及學生代表等。</u><br/> <u>前項委員不得兼任學生申訴評議委員會委員。</u><br/> <u>學生事務委員會，應有委員三分之二以上親自出席，始得開議。</u><br/> <u>學生特別獎勵、特別輔導之決定應經出席委員二分之一以上同意，始得決議。</u><br/> <u>開會時，如涉及委員利害關係之議案，該名委員應自行迴避。</u></p> |   | <p>新增條文，明定事務委員會組織。</p>              |
| <p><u>第十三條</u> <u>學校應建立學生申訴制度，班級數在十二班以上者，應成立學生申訴評議委員會。</u><br/> <u>學生對學校有關其個人之管教措施，認為違法或不當致損害其權益者，得由其法定代理人於決定書送達或該措施發生之次日起二十日內，以書面或言詞代為向學校提起申訴。</u></p>  |   | <p>新增條文，依據國教法第 20-1 條，明定學生申訴制度。</p> |
| <p><u>第十四條</u> 本辦法自發布日施行。</p>  | <p><u>第十七條</u> 本辦法經市務會議通過後公布實施，修正時亦同。</p> | <p>調整條次，由現行第十七條移列，明定實施日。</p>        |