

基隆市國中學生服務學習實施要點

規定	說明
<p>一、基隆市政府(以下簡稱本府)為因應十二年國民基本教育將「多元學習表現-國中服務學習」列入免試入學超額比序項目，為落實國民教育法第一條及第十三條之精神，設計符合教育性、公平性，與可操作性的認證機制，特訂定本要點。</p>	<p>敘明訂定本要點之目的。</p>
<p>二、本市所屬國民中學(含高級中學國中部)(以下簡稱學校)應依下列實施原則，推展服務學習活動(以下簡稱本活動)：</p> <p>(一)多元參與：學校應設立多元服務管道，提供多元的選擇，讓不同背景學生都能有機會運用自己的能力。</p> <p>(二)統整融合：在學校基礎與特色下，融入課程並結合教育政策。</p> <p>(三)合作互惠：服務者與被服務者之間協同合作，建立目標，決定進行方式，以滿足學校與學生需求，並增進彼此能力。</p> <p>(四)從做中學：以學習為基礎，學生由服務實作中應用習得知能，透過反思連結課程學習與服務經驗。</p>	<p>明定推展國中學生服務學習活動之實施原則。</p>
<p>三、學校得配合其特性與基礎，依下列方向規劃辦理各項非屬政治性、宗教性、商業性或營利性之非報酬性服務學習活動：</p> <p>(一)學校規劃於適當時間進行校內、外服務學習活動。</p> <p>(二)經家長同意，並事先向學校申請核准後，於家長或專人陪同</p>	<p>明定服務學習活動規劃方向。</p>

<p>下，主動參加政府機關(構)、法人或經政府立案之人民團體所舉辦之服務學習活動。</p>	
<p>四、學校實施本活動，應依下列三時期進行規劃：</p> <p>(一)先期規劃期：成立服務學習推動小組，蒐集親師生相關意見，訂定服務學習計畫，經推動小組通過後報府核備。</p> <p>(二)執行行動期：結合課程進行服務學習活動，並注意活動可行性、安全性與適切性。</p> <p>(三)認證驗收期：活動結束後，應進行分享、檢討、反思與認證，俾收活動預期成效，以發揮教育功能。</p>	<p>明定服務學習活動三時期規劃。</p>
<p>五、服務學習推動小組，置成員五人至九人，由校長就各相關處室主任與教師代表聘(兼)任之：</p> <p>(一)成員採任期制，由校長擔任召集人，承辦處室主任為執行秘書。</p> <p>(二)推動小組應於開學前組織，並召開服務學習推動會議，訂定服務學習實施方案，每學期至少召開一次會議；由承辦處室擔任主責單位，綜理有關業務。</p>	<p>明定服務學習推動小組組織與職責。</p>
<p>六、學校辦理本活動，其課程規劃、服務類型、時數與辦理時間，應依下列原則實施：</p> <p>(一)課程規劃：含服務理念養成(至多一小時)、服務執行過程(至少四小時)、學習反思認證(至少一小時)。</p> <p>(二)服務類型：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、融入領域課程。 2、設計主題方案。 	<p>明定辦理服務學習活動之課程規劃、服務類型、時數與辦理時間應遵循之原則。</p>

<p>3、運用社團課程。</p> <p>(三)服務時數：學校每學期應規劃每位學生六小時以上之服務學習活動，夜間部及進修學校得比照辦理。</p> <p>(四)辦理時間：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 班(週)會、社團(聯課)活動、早自習、午休時間或其他在校時間。 2. 假日或課後適當時間。 	
<p>七、本活動服務時數之認證及登錄方式如下：</p> <p>(一)認證原則：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學校應訂定嚴謹、合理之認證方式；且認證前須檢視服務學習本質、內涵及確實達到服務學習精神後，方可認證。 2. 為使服務時數認證達公平性，各校訂定之採計項目，均需報本府核備。 <p>(二)發證及認證單位：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學校規劃之服務學習課程或活動，由學校認證。 2. 非學校規劃之服務學習課程或活動，由服務機關(構)、法人、經政府立案之人民團體發給服務學習時數證明，且需登錄於服務學習紀錄卡，並經學校單位覆核。 3. 教育處社教科規劃之一般志願服務課程，無需登錄於服務學習紀錄卡，並不予採計其服務學習認證時數。 <p>(三)時數登錄：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學期結束前，學生將服務學習紀錄卡統計後交予各班 	<p>一、明定國中生服務時數之認證及登錄方式。</p> <p>二、明定認證配合辦法與備查原則。</p>

<p>導師，由導師確認無誤後將服務時數輸入於校務行政系統。</p> <p>2. 寒暑假服務學習時數登錄，依學年度上下學期起迄月份計算。</p> <p>(四)其他身分學生：</p> <p>1. 非學校型態學生由設籍學校進行服務時數認證。</p> <p>2. 中重度以上身障學生之服務學習，由推動小組另定替代方案課程，核予認證。</p> <p>3. 重考生則由原畢業學校進行服務時數認證。</p> <p>4. 轉學生於轉學前已完成服務學習，由原學校進行服務學習時數認證；倘若未完成服務學習，則由轉學後學校進行服務時數認證。</p>	
<p>八、輔導及獎勵原則如下：</p> <p>(一)對於參與服務學習有特殊需求或意願不高、表現不佳之學生，由導師、學務處、輔導處(室)加強輔導。</p> <p>(二)實施一學年後，由本市辦理成效檢討，並公開表揚及獎勵工作績優之學校、社團、學生個人及相關人員。</p> <p>(三)本市應將學校執行情形一併列入視導，並予追蹤輔導。</p>	<p>明定相關輔導及獎勵機制。</p>
<p>九、本要點經市務會議討論通過後函頒實施。</p>	