

基隆市 100 年度特殊優良教師推薦類別、條件及表揚名額一覽表

類別	推薦類別名稱	推薦對象	基本條件	特殊條件	表揚名額
(一)	教材教法或研究	一般教師	1. 連續於本市教學滿 5 年以上，在現職學校服務滿 1 年（年資計算至當年度 7 月 31 日為止），且最近 5 年內未受任何處分，考績列四條一款或甲等者。 2. 最近 5 年內未曾接受「教育部暨所屬機關學校優秀教育人員及公務人員選拔作業要點」、「師鐸獎」及本市特殊優良教師獎項表揚，最近 3 年未曾榮獲本市優良教師。 3. 具有教育理念、教學認真負責、服務績優、品行操守端正，足為典範者。	具有下列特殊條件之一者，得推薦之： 1. 盡心盡力從事教職，並有具體成效，且受家長、學生及大多數教師尊重者。 2. 充分發揮專業精神及教育愛，具有端正教育風氣之特殊事蹟者。 3. 對九年一貫課程教材教法及教具之研究、改進或創新、發明，有具體成效，足為表率者。 4. 對班級經營及學生輔導盡心盡力，並有具體成效者。 5. 推展其專業領域之教育工作不餘遺力，有具體成效，且足為表率者。	本要點特殊優良教師表揚名額共計 13 名。茲分述如下： 1. 第（一）類至第（九）類教師，總人數以 12 名為限。 2. 第（十）類「學校（園務）經營與領導統御」之校長，以 1 名為限，不佔前項各類學校教師名額。
(二)	推展數學與自然科學教育				
(三)	推展藝術、藝能學科				
(四)	推展衛生與體育教育				
(五)	擔任導師（級任）工作				
(六)	幼稚教育（教學）				
(七)	推展學生輔導工作				

基隆市 100 年度特殊優良教師推薦類別、條件及表揚名額一覽表

類別	推薦類別 名稱	推薦對象	基本條件	特殊條件	表揚名額
(九)	學校（園務）行政管理	從事學校行政工作之教育人員	<p>連續於本市服務 5 年以上，在現職學校服務滿 1 年（年資計算至當年度 7 月 31 為止），且最近 5 年內未受任何行政處分，考績列四條一款或甲等者。</p> <p>2. 最近 5 年內未曾接受「教育部暨所屬機關學校優秀教育人員及公務人員選拔作業要點」、「師鐸獎」及本市特殊優良教師獎項表揚，最近 3 年未曾榮獲本市優良教師。</p> <p>3. 具有教育理念、教學認真負責、服務績優、品行操守端正，足為典範者。</p>	<p>具有下列特殊條件之一者，得推薦之：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 盡心盡力，擔任學校行政工作，並有具體成效，且受家長、學生及大多數教師尊重者。 2. 推展學校行政工作，有具體績效者。 3. 推動行政革新，有效提升服務效率、支援教學，有具體成效，足資推廣者。 	<p>本要點特殊優良教師表揚名額共計 13 名。茲分述如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 第（一）類至第（九）類教師，總人數以 12 名為限。 2. 第（十）類「學校（園務）經營與領導統御」之校長，以 1 名為限，不佔前項各類學校教師名額。
(十)	學校（園務）經營與領導統御	學校校長（園）長		<p>具有下列特殊條件之一者，得推薦之：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辦學（園）努力，經校務評鑑成效卓越者。 2. 領導所屬，推動九年一貫課程、推動學生事務與輔導工作、中輟復學輔導、性別平等教育、人權與法治品德教育、辦理校園工程營建、無障礙校園設施、改建設施等，在教務、學務、總務、輔導等整體工作上或個別項目上有特殊表現，足資推廣者。 3. 落實教改、推動教育政策成效卓著者。 4. 人際關係圓滿，結合家長會或社會資源推動學校創新進步、貢獻卓著者。 5. 從事各種教育研究，成效顯著，具有推廣示範作用者。 	